

KẾ HOẠCH

Thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa

Năm học: 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 09 năm 2020 Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Nghị quyết số 04/NQ-HĐND ngày 12 tháng 7 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Nghị quyết quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2023 - 2024;

Căn cứ Hướng dẫn số 4647 /KH-SGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-NKTTĐTTBC ngày 05 tháng 9 năm 2023 của trường THPT Năng khiếu TĐTT huyện Bình Chánh về Kế hoạch giáo dục năm học 2023-2024

Trường THPT Năng Khiếu TĐTT huyện Bình Chánh xây dựng Kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa (Chương trình nhà trường) năm học 2023-2024 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Chương trình nhà trường được triển khai thực hiện nhằm mục tiêu giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết đối với người lao động, ý thức và nhân cách công dân; khả năng tự học và ý thức học tập suốt đời; khả năng lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với năng lực và sở thích, điều kiện và hoàn cảnh của bản thân để tiếp tục học lên, học nghề hoặc tham gia vào cuộc sống lao động; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới.

Chương trình nhà trường khi được tổ chức thực hiện phải đáp ứng các yêu cầu:

- Tuân thủ theo qui định của Luật giáo dục, Điều lệ của trường trung học và góp phần thực hiện tốt mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông Quốc hội khóa 13 xác định qua Nghị quyết số 88/2014/QH13: “Đổi mới nội dung GDPT theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và định hướng nghề nghiệp; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn, tích hợp cao ở các lớp học dưới và phân hóa dần ở các lớp học trên”;

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo sự tham gia tự nguyện của học sinh, sự đồng thuận của cha mẹ học sinh và phù hợp với điều kiện tổ chức thực hiện của nhà trường;

Việc thu, chi, quản lý, sử dụng các khoản đóng góp của học sinh và cha mẹ học sinh từ Chương trình nhà trường tuân thủ các qui định về thu chi tài chính của Sở GDĐT.

II. Nội dung các chương trình nhà trường.

1. Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế.

Tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế theo các mô hình dạy học tích hợp, dạy học tăng cường Tin học cho học sinh các khối và dạy học trong chương trình nhà trường, độc lập với chương trình Tin học phổ thông trên cơ sở đáp ứng nhu cầu, tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh.

Chương trình được triển khai cụ thể như sau:

- Khối 10:

Đưa chương trình MOS Word 2016 vào tổ chức giảng dạy vào cuối tuần cho các học sinh khối 10.

-> Mục đích trang bị kỹ năng, kiến thức về Word theo chuẩn Quốc tế MOS cho các em.

- Khối 11,12:

Học sinh có thể đăng ký chương trình MOS Word 2016, chương trình MOS Excel 2016, chương trình MOS PowerPoint 2016 được tổ chức vào cuối tuần.

-> Mục đích để trang bị kỹ năng, kiến thức theo chuẩn Tin học Quốc tế MOS cho các em sau này khi ra trường.

Cuối năm học 2023-2024, phối hợp với công ty IIG để tổ chức kỳ thi chứng chỉ Tin học quốc tế cho học sinh.

2. Tăng cường tiếng Anh, dạy học tiếng Anh với người nước ngoài

Căn cứ văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn các trường THCS, THPT có giảng dạy chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, nhà trường xây dựng kế hoạch về việc triển khai các chương trình ngoại ngữ bổ trợ

Hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình GDPT hiện hành, giao nhiệm vụ cho tổ Tiếng Anh rà soát các nội dung giáo trình, tài liệu giảng dạy; chỉ sử dụng giáo trình đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục. Tăng cường đánh giá theo chuẩn quốc tế.

Nhà trường phối hợp với trung tâm Anh ngữ Mai Lâm, giảng dạy tiếng Anh bản ngữ cho học sinh khối 10, 11 kết hợp với chương trình GDPT 2018 với thời lượng 2 tiết/tuần. Kính phí thỏa thuận với cha mẹ học sinh khối 10, 11.

3. Hoạt động giáo dục kỹ năng sống

Trong năm học 2023 – 2024, nhà trường phối hợp với Học viện Mettasoul thực hiện các chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 10 và 11, cụ thể như sau:

STT	Chuyên đề kỹ năng sống	Thời gian thực hiện	Nội dung	Mục tiêu
1	Kỹ năng vượt qua các khó khăn trong học tập và trong cuộc sống	Tháng 9/2023	- Các phương pháp học tập hiệu quả ở bậc THPT; lợi ích của tự học - Kỹ năng chia sẻ và giải quyết vấn đề - Tư vấn hướng nghiệp	- Giúp học sinh trang bị một số kỹ năng ứng phó hiệu quả: kỹ năng lập kế hoạch, kỹ năng giao tiếp ôn hòa, kỹ năng ứng phó stress, - Có thái độ tích cực trước các vấn đề để bình tĩnh ứng phó một cách tốt nhất; - Biết nhìn nhận những khía cạnh, những giá trị tích cực để nỗ lực vượt qua khó khăn một cách tốt nhất.

STT	Chuyên đề kỹ năng sống	Thời gian thực hiện	Nội dung	Mục tiêu
2	Lòng biết ơn	Tháng 10/2023	- Giá trị của bản thân - Giá trị của lòng biết ơn - Học cách biết ơn cuộc sống này - Biết ơn các mối quan hệ quanh ta - Trải nghiệm nói lời cảm ơn cha mẹ, thầy cô và người khác	- Học sinh hiểu thế nào là biết ơn, biểu hiện của lòng biết ơn và sự cần thiết của việc rèn luyện lòng biết ơn - Học sinh biết nói lời cảm ơn người khác, tự nguyện làm những việc thể hiện sự biết ơn đối với người thân, thầy cô và mọi người - Giúp cho học sinh: Tôn trọng giá trị của bản thân và người khác, biết trân trọng những gì đang thuộc về mình,; phê phán những hành vi vô ơn, bạc bẽo, vô lễ với mọi người
3	Trí tuệ cảm xúc - Quy tắc giao tiếp bất bạo động	Tháng 11/2023	- Tầm quan trọng trí tuệ cảm xúc - Nắm vững quy tắc quản lý cảm xúc - Vận dụng quy tắc giao tiếp bất bạo động để nâng cao trí tuệ cảm xúc	- Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng trí tuệ cảm xúc - Giúp học sinh nắm vững các quy tắc để quản lý cảm xúc - Giúp học sinh vận dụng quy tắc giao tiếp bất bạo động để nâng cao trí tuệ cảm xúc trong giao tiếp - Giúp học sinh thực hành tình huống giao tiếp hiệu quả dựa trên trí tuệ cảm xúc
4	Rung động	Tháng		- Giúp học sinh nhận

	đầu đời - Làm chủ cảm xúc giới tính	12/2023	- Nhận biết thay đổi về xúc cảm giới tính - Phân biệt rung động đầu đời và tình yêu - Biết cách làm chủ cảm xúc giới tính	biết những thay đổi về xúc cảm giới tính - Giúp học sinh hiểu về thuyết tam giác tình yêu để phân biệt được rung động đầu đời và tình yêu. - Giúp học sinh biết cách làm chủ cảm xúc giới tính chính mình - Giúp học sinh thực hành xử lý tình huống để xây dựng các mối quan hệ đúng mực phù hợp với lứa tuổi
5	Bí quyết phát huy sức mạnh nội lực - Kỹ năng quản lý thời gian	Tháng 01/2024	- Tầm quan trọng sức mạnh nội lực - Bí quyết để phát huy sức mạnh nội lực - Ứng dụng vòng tròn thói quen 3R để tạo động lực	- Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng sức mạnh nội lực - Giúp học sinh nắm vững các bí quyết để phát huy sức mạnh nội lực - Giúp học sinh ứng dụng vòng tròn thói quen (3R) để tạo động lực - Giúp học sinh phát huy sức mạnh nội lực thông qua tình huống thực tế
6	Kỹ năng làm việc nhóm - Kỹ năng tìm kiếm thông tin học tập trong thời đại số	Tháng 3/2024	- Tầm quan trọng kỹ năng làm việc nhóm - Biết các phương pháp làm việc nhóm hiệu quả - Phát huy tính đoàn kết, nâng cao tinh thần hợp tác	- Giúp học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của kỹ năng làm việc nhóm - Giúp học sinh biết các phương pháp làm việc nhóm hiệu quả - Giúp học sinh thực hành làm việc nhóm nâng cao tinh thần hợp

				tác
7	Sức khỏe sinh sản - Các bệnh lây nhiễm qua đường tình dục - Kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục	Tháng 4/2024	- Tầm quan trọng sức khỏe sinh sản - Nhận biết các bệnh lây truyền qua đường tình dục - Kiến thức về tình dục an toàn - Biết cách bảo vệ sức khỏe sinh sản bản thân	- Giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của sức khỏe sinh sản - Giúp học sinh nhận biết các bệnh lây truyền qua đường tình dục - Giúp học sinh có kiến thức về tình dục an toàn - Giúp học sinh thực hành các tình huống bảo vệ sức khỏe sinh sản an toàn cho bản thân và người khác.
8	Kỹ năng ứng phó bạo lực mạng - Kỹ năng trợ giúp tinh thần cho bạn bè	Tháng 5/2024	- Nhận biết hành vi bạo lực mạng - Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn - Nhận biết khả năng ứng phó với những nguy cơ ảnh hưởng bản thân khi sử dụng không gian mạng.	- Giúp học sinh nhận diện hành vi bạo lực mạng - Giúp học sinh có kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn - Giúp học sinh có khả năng ứng phó với những nguy cơ ảnh hưởng đến bản thân khi sử dụng không gian mạng thông qua tình huống thực tiễn.

III. Tổ chức thực hiện.

- Hiệu trưởng nhà trường: thực hiện kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường và phối hợp với các đơn vị có liên quan để tổ chức giảng dạy.

- Phó Hiệu trưởng chuyên môn: phối hợp với các tổ chuyên môn có liên quan thẩm định và duyệt nội dung các chương trình. Xếp thời khóa biểu ngoài giờ chính khóa cho các học sinh đăng ký tham gia

- Phó Hiệu trưởng phong trào: chỉ đạo Đoàn Thanh niên và tổ Giám thị phối hợp quản lý, bảo đảm nền nếp học tập của học sinh, điểm danh các buổi học và thông báo với giáo viên chủ nhiệm.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ Tin học, tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm: phân công giáo viên trợ giảng và giám sát các tiết dạy của các chương trình có liên quan.

- Giáo viên chủ nhiệm: phổ biến đến phụ huynh học sinh và học sinh các chương trình; tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia và thông báo tình hình chuyên cần của học sinh đến phụ huynh học sinh.

- Các đơn vị phối hợp tổ chức các chương trình: thực hiện kế hoạch, nội dung cụ thể và gửi đến lãnh đạo nhà trường phê duyệt.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường ngoài giờ chính khóa năm học 2023-2024 của trường THPT Năng Khiếu Thủ Đức-Thủ Đức huyện Bình Chánh, toàn thể viên chức và người lao động trong nhà trường cam kết chấp hành đúng các quy định trong quá trình tổ chức hoạt động các chương trình nhà trường nhằm nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục đồng thời đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu học tập của học sinh và nguyện vọng của phụ huynh học sinh./.

Hiệu trưởng

Nơi nhận:

- Phòng TrH Sở GD&ĐT;
- Lãnh đạo nhà trường;
- Các đơn vị liên kết;
- TTCM, Đoàn thể;
- Website;
- Lưu.



Bùi Thiện Đạo

